



经济及社会理事会

Distr.: General
27 February 2014
Chinese
Original: Spanish

土著问题常设论坛

第十三届会议

2014 年 5 月 12 日至 23 日，纽约

临时议程 * 项目 7

现行的优先事项和主题及后续行动

关于中美洲土著儿童和青少年的生活状况及其权利落实情况的报告

秘书处的说明

根据土著问题常设论坛第十届会议做出的决定（见 [E/2011/43](#)，第 77 段），论坛决定任命 Álvaro Pop 和 Myrna Cunningham 编写一份报告，说明拉丁美洲和加勒比地区土著儿童的状况。¹

* E/C.19/2014/1。

¹ 此后，论坛成员决定编写一份报告，说明中美洲土著儿童和青少年的生活状况及其权利落实情况。论坛成员感谢 Zully Morales 为报告编写工作提供支持。



关于中美洲土著儿童和青少年生活状况及其权利落实情况的报告

一. 简介

1. 下文简要概述了独立专家 Álvaro Pop 关于中美洲土著儿童和青少年的生活状况及其权利落实情况的主要研究结论。
2. 主要结论之一是所有国家共有的一个特点：土著人口不仅在社会发展指标上落后于其他所有社会群体，而且凡是在设有具体预算项目的国家，土著人口获得的公共开支份额都是最少的。以墨西哥为例，广大土著人口只得到全部公共开支的 9.34%。严格说来，这个数字指的是直接分配，可以说是太低了。另一方面，危地马拉施行粮食援助方案，以期降低慢性营养不良率，但在本届政府（2012 年至 2015 年）称之为“安全粮袋”的粮食援助方案当中，没有记录下有多少援助直接针对土著儿童。

二. 类似的问题和境况

3. 由于中美洲国家有着共同的殖民史和国家建设经历，这些国家有着类似的社会状况。例如，由于殖民时期的城市往往围绕殖民者的居住区发展起来，导致绝大多数土著人口生活在农村地区。应该指出的是，为满足殖民者的利益，大多数土著人口被赶出了原有的土地，另做安置。
4. 总的说来，土著群体聚集在农村地区，这使得土著文化对于外来影响的抵御能力更强，但同时也造成土著人口与其他群体相比处于严重劣势，这是由于在此次研究的国家当中，城市地区无一例外地成为发展的核心。
5. 另一个各国共有的历史遗留特点是季节性移徙活动，这些移徙潮多发生在本国内部，在危地马拉，人们则是在咖啡收获季节从本国西部前往墨西哥南部。在这种情况下，举家迁移，儿童和青少年的工作往往被视为其父辈工作的一部分，因而拿不到直接报酬。
6. 另一个共有特点是原籍国缺少工作和求学的机会，农村地区尤甚，这就意味着父母中有一方或双方均前往美国（尼加拉瓜和哥斯达黎加都存在这种现象）去争取更高的收入，以便提高家人的生活水平，而儿童和青少年要因此承受家庭的解体。在这种情况下，儿童与母亲、祖父母、姨妈或是舅父生活在一起，极易受到更多的歧视和各类虐待，并且可能遭受暴力侵害。
7. 在其他情况下，儿童和青少年前往美国，目的是增加家庭收入，确保自己的父母和兄弟姐妹能够获得更好的机会，而国家对此基本上没有记录。这些儿童和

青少年不仅要远离家人，他们在前往美国的途中还要面临暴力侵害、乃至丧命等重重风险，无论是在路上还是在目的地国，他们得不到任何支持，他们的权利也得不到任何保障。

8. 移徙，特别是移徙至美国的后果之一是丧失民族意识和族裔特性，这个问题彻底侵犯了儿童和青少年的权利，必须予以解决。

9. 移徙者为的是寻求更好的机会，但他们的经济和社会权利受到侵犯，而且没有任何人关注；不仅是个人权利受到侵犯，对于集体权利的严重侵犯也被置之不理。

10. 不仅如此，哥斯达黎加国家方案在 2011 年发表的《可持续人类发展区域状况报告》指出，中美洲，特别是危地马拉和洪都拉斯（以及萨尔瓦多和伯利兹）是拉丁美洲暴力肆虐最严重的地区；被杀害的女性人数增加，而令人忧惧的是，大多数遇害者（男性和女性）的年龄都在 18 至 34 岁之间。还应该指出的是，危地马拉发生了多起针对女童的恶性谋杀案件。已经证实，有组织犯罪团伙和帮派拉拢儿童和青少年入伙，并且利用儿童和青少年实施多种犯罪活动，其中包括合同杀人，这是由于法律对于儿童和青少年的惩罚力度不及对于成年人那样严苛。这种现象多发生在首都和大城市的市中心。

11. 此外，毒贩子利用儿童出售毒品，而且往往不付钱，而是以毒品作为报酬，以这种方式让儿童小小年纪就染上毒瘾，与贩毒网络牢牢绑在一起。

12. 然而，墨西哥和此次研究的中美洲国家都已经批准了国际人权文书，特别是关于儿童权利和土著民族的文书，并且在这些领域出台了普通法律。但鉴于这些国家土著儿童和青少年的境况，法律框架的预期裨益显然还没有惠及土著族群和所有民众。为此，我们必须设法弄清楚，为什么有法不依，土著群体的权利为什么一再遭受多方侵犯。

三. 墨西哥土著儿童和青少年的境况

13. 墨西哥总人口超过 1.1 亿，据官方数据显示，土著人口占总人口的 10%。

14. 各族土著民众遍布墨西哥全国各地，这项研究首先分析全国性问题，而后着重关注南部的三个州——恰帕斯州、坎佩切州和塔巴斯科州。

15. 国家和家庭为土著儿童和青年提供的教育、经济及卫生保健机会显然少于非土著人口。由于家长自身得到的机会甚至更少，土著儿童和青年往往陷入与父辈相同的被排斥境地，最终导致贫困。

16. 从各国的国家预算中可以看出，惠及最贫困的土著民众的公共开支存在严重不平等。人类发展指数最低的一成人口，在专门用于土著人口的公共教育开支总

额中仅得到 5.7%。同样，这一群体在政府对土著人口的拨款中仅得到 6.7%，而人口发展指数最高的一成土著人口则得到 31.7%。总的说来，联合国开发计划署（开发署）编写的《2010 年墨西哥土著人民人类发展报告》指出，广大土著民众在 2008 年得到联邦政府开支总额的 9.34%，这意味着非土著人口拿到这笔开支的约 90.7%。

17. 联邦定项开支中包含针对弱势土著群体的补偿机制，但并不能确保增加机会。重要的是开拓信息来源，更加准确地评估土著人口是否切实从分配给他们的资金中受益。

18. 一些背景因素严重影响到是否入学的决定，并且直接影响到相关社会发展的进步情况，例如卫生条件、家长的期望以及家庭的社会经济地位。土著人口的学校出勤率低于非土著人口，且 12 岁以上学生的出勤率差距加大。这表明土著青少年在完成初等教育阶段之后便纷纷离开学校。

19. 由于没有推行政策，确保为各阶层民众开办优质教育，社会和经济为此付出了巨大代价。以墨西哥为例，不利的学习环境造成的直接后果是贫穷和不平等的世代相传，特别是对土著人口而言。

20. 实现千年发展目标的工作取得了显著进展；在此次调查的三个州，在教育问题上，政府正在努力推动全民教育，并且正在制订方案、项目和措施，以惠及各阶层人口。然而，政府的信息和优先要务极少关注土著人口以及儿童和青少年等特定群体。

21. 这三个州均鼓励性别平等，但没有明确的指标来衡量性别平等对于土著儿童和青少年的影响。在提到土著人口时，多为泛泛之谈，无法确定开办双语教育的具体机构或是由州政府采取的具体量化行动。

22. 在没有医疗保险的土著家庭当中，约有一半的家庭将 30% 的季度收入用于医疗保健开支，比非土著家庭的用度高出一倍。由此减少了可用于购置其他必需品的收入，例如食物、教育或家庭用品，并且进一步降低了幸福程度。

23. 在就业方面，45.9% 的土著男子和 18.2% 的土著妇女在农业部门工作。由于缺乏教育和其他活动的培训，限制了土著人口在高生产力部门就业和改善工作条件的机会。

24. 关于教育和卫生问题的现有数据过于宽泛。例如，开发署称，2000 至 2005 年间的入学人数在全国范围内普遍增加，由此导致 15 岁及以上土著人口的识字率略有上升，从 72.6% 升至 74.3%。由于数据来源不统一，无法掌握墨西哥南部的总体情况，各州和土著社区的具体情况则更是模糊。

四. 危地马拉土著儿童和青少年的境况

25. 危地马拉的国土面积小于墨西哥，土著民族的数量也相对较少（22 个源自玛雅人的民族以及辛卡人和加里富纳人，共计 24 个民族）。官方数据显示，土著人口占 14%；而其他资料来源则指出，土著人占总人口的 40% 以上。

26. 国家统计局研究所开展的 2011 年全国生活条件调查发现，危地马拉是一个年轻的国家，52% 的人口在 20 岁以下。这次调查还发现，大多数青年生活在阿尔蒂普拉诺地区 and 上韦拉帕斯省，这里同时也是土著人口最多的地区。

27. 关于国家预算问题，用于儿童和青少年的直接开支基本上仍由教育部负责支配，该部管理着预算总额的 90.6%。按重要性排列，紧随其后的是公共卫生和社会福利部，管理预算总额 4.8%，行政机关的秘书处和其他部门管理着专门用于儿童事务的其余 4.6% 的预算。社会发展部和粮食安全秘书处也获得大笔拨款。但这些机构均没有提供投资细目；例如，没有关于粮食援助方案的数据，本届政府称这个方案为“安全粮袋”，也没有关于为出现慢性营养不良症状的儿童提供服务的数据，看不出其中有多少名土著儿童，或是属于哪些土著民族。

28. 全国慢性营养不良率十分惊人，近年来的各届政府已经将这个问题列入政治议程（或是至少成为政治讨论话题）。为解决这个问题，本届政府将 166 个市优先列入“零饥饿计划”。将近一年时间过去了，投入超过 50 亿格查尔，但进展甚微。

29. 通过文化间双语教育部下属的文化间双语教育总局，教育部记录下每年入学儿童人数。从初级教育开始，可以将入学人数与升入二年级的儿童人数进行比较。例如，记录显示，共有 455 275 名儿童进入学前教育机构，包括 268 105 名农村儿童，其中有 76 324 名土著儿童。

30. 相比之下，2011 年有 355 785 名学生进入中学读书，其中的土著学生仅占 16.76%，当年注册入学的城市土著学生比例大大超过农村土著学生（20.09%）。在全国共计 59 637 名农村土著学生当中，女生仅占 9.65%。

31. 正如上文所述，随着年级的升高，来自农村地区的学生人数逐步减少，土著学生所占比例也越来越小。女生人数甚至更少，特别是土著女生。由此可见，危地马拉教育系统显然支持或是便利非土著人口和城市人口接受教育。由此可以得出结论认为，现行教育制度具有排斥性，通过这一制度，危地马拉减少了农村人口和土著人口的工作机会和未来发展机会，同时延续着这一不平等的制度。如不果断采取有力行动来改变这一局面，当前的趋势将在很长时间内持续下去。

32. 关于与卫生有关的千年发展目标的进展情况，危地马拉已经实现了降低婴儿（周岁以内的儿童）死亡率的目标，并且接近实现降低五岁以内儿童死亡率的目标，但还无法实现降低孕产妇死亡的目标。关于第一项指标，在 1987 至 2002 年

间，平均每千例活产的死亡人数从 73 人降至 38 人。美国国家标准学会的数据显示，在 2008/2009 年间，每千例活产的婴儿死亡人数为 42 人。目标是到 2015 年将这一数字降至 37 人。

33. 关于劳动问题，2011 年全国就业和收入调查发现，全国平均工资比法定最低工资低 9%，私营部门则低 8%。公共部门的平均工资比最低工资高出 59%。平均起来，土著人口、青年和妇女的工资比全国平均工资低 22%。土著人口的工资在所有领域都是最低的。

34. 据联合国儿童基金会（儿基会）统计，有 291 467 名 10 至 15 岁儿童参与了劳动力市场。其中三分之二是农业工人，而且是土著人，女童占总数的 26%。这些儿童的平均薪水大约相当于最低工资的 22%，而且低于贸易和工业行业的薪资水平。

五. 洪都拉斯土著儿童和青年的境况

35. 本报告目的是从尊重土著及非洲裔儿童和青年权利的角度出发，说明洪都拉斯当前的人口、经济和公民安全局势以及卫生、教育和就业情况，并评估这些领域的现状。

36. 根据国家统计研究所的预测，洪都拉斯人口在 2012 年约为 820 万。洪都拉斯人的平均年龄是 21 岁，土著人口只占一小部分，为人口总数的 7.2%。关于儿童和青年的最新数据是 2007 年的数据，当年有 208 万儿童和 344 万青少年。

37. 2010 年，洪都拉斯国内生产总值（国内总产值）为 153.47 亿美元；同期人均国内总产值为 2 016 美元。当年的国内总产值增幅为 2.8%，低于 2001 至 2009 年的水平（平均增幅为 4.1%）。2010 年，洪都拉斯的通货膨胀率为 6.5%，这十年的平均通货膨胀率为 7.5%。虽然这些指标表现抢眼，但大多数人口没有从近年来的经济增长中受益，66.2%的居民生活在贫困线以下，普遍贫困现象对于农村人口的影响最为严重。

38. 洪都拉斯的宏观经济大体稳定，但并没有为国家创造和吸引投资提供充足的动力，从工业和社会基础设施不足、创造就业不力以及生产企业水平偏低等方面就可以看出这一点。土著民众创造和获取经济机会的情况甚至更为有限。

39. 此外，洪都拉斯是中美洲犯罪最为猖獗的国家：该国的凶杀案犯罪率是拉丁美洲最高的；最新报告的数据（2009 年）是每 10 万名居民当中发生凶杀案 66.8 起。洪都拉斯的犯罪和暴力问题严重，妨碍了国内外投资，并且导致失业。暴力事件的遇害者留下了孤儿寡母，国家因此损失了人才。

40. 在国家预算方面，目前还没有发现针对土著人口的具体预算项目。由于投资看似有利于全体国民，很容易错误地认为国家平等对待所有人，而事实上，土著人口处于严重劣势。
41. 在教育领域，课程和教学方法往往不适应具体的文化背景，而且土著女童和男童听不懂教学语言。由此导致教育排斥，妨碍学生进步。儿基会开展的研究发现：“非母语学生直到三年级以后才能在与母语学生相对平等的基础上真正理解教学内容。”
42. 关于教育领域的立法，洪都拉斯通过了某些法规和规定，以促进和保护土著及非洲裔人口接受全民教育。虽然做出了这些努力，但尚未实现国家行动的目标。
43. 2010 年，政府卫生部门开支占洪都拉斯国内总产值的 6.25%。医患比例为平均每名医生负责 870 名居民。关于 2011 年洪都拉斯土著及非洲裔儿童的死亡原因，保健中心列出了多种可预防和可治愈的疾病，其中包括肺炎、寄生虫病和营养不良。此外，2010 年，五岁以下儿童的慢性营养不良率为 11%。约有 66.1% 的洪都拉斯人得不到充足的基本卫生设施。
44. 卫生政策均没有设立机制在土著儿童和青年所在地区预防主要死亡原因（在沿海热带森林地区和其他低海拔地区为疟疾，在旅游区为艾滋病毒/艾滋病）。此外，传统医药曾经满足了当地的医疗服务需求，如今传统医药的使用减少，导致社区医疗卫生状况恶化。
45. 近年来分配给公立教育的资金平均占国内总产值的 5.4%。关于全国教育普及率，2011 年，洪都拉斯仅有 43.5% 的青少年入学读书，这种情况严重侵犯教育权。这其中有 34.3% 是土著及非洲裔青少年（年龄在 13 至 17 岁之间）。2011 年，洪都拉斯城市和农村人口的教育入学率分别为 38.4% 和 11.4%。这其中，儿童和青少年分别占 89.4% 和 24%。
46. 关于洪都拉斯的童工问题，五至十八岁儿童总数为 2 860 792 人，其中 14% 的儿童在 2007 年工作（做工或是半工半读）：男性占 74%，女性占 26%，大部分童工出现在农村地区。在总共 400 069 名未成年工人当中，70% 在农村地区，另外 30% 在城市地区。
47. 关于立法问题，洪都拉斯已经批准了保护土著人儿童和青少年权利的多部条约和公约，例如国际劳工组织（劳工组织）的多部公约和《儿童权利公约》，并且支持通过《联合国土著人民权利宣言》。然而，这些文书尚未得到有效适用，土著儿童和青年与其他人相比依然面临种种不利境地。换言之，如果缺乏政治意愿，不能通过资金充足的政策和方案的形式来支持全面落实国际文书和国内立法，仅仅是通过立法，无法改变土著人口的生活状态。

48. 从分析的指标中可以看出，土著及非洲裔儿童和青年（青少年）大多属于洪都拉斯最贫困人口，这是由于他们在获取教育和卫生保健方面处于劣势，而且不得不在年幼时加入经济活动人口大军。保护儿童和青少年权利的法律框架，对于可能不了解这些文书而且不大可能要求他人尊重这些权利的群体而言，显得毫无意义。

六. 尼加拉瓜土著儿童和青少年的境况

49. 本报告中关于尼加拉瓜的内容旨在说明该国的人口、经济、公民安全、粮食和营养安全局势以及卫生保健、教育和劳动力市场状况，以期确保土著儿童和青年的权利，评估尼加拉瓜和中美洲在这些领域的普遍情况。

50. 由于关于上述问题的数据和统计资料有限，严重妨碍了本报告中文献资料的汇编工作。但还是收集到了大量信息，特别是关于经济和社会问题。

51. 大部分尼加拉瓜人口生活在太平洋沿岸地区，大多数工业和服务业也集中在这里；北部以农业为主，土著民众主要居住在大西洋沿岸地区，自治区也位于这里。据国家发展信息研究所统计，2012 年人口约为 6 071 045 人。在拉丁美洲国家中，尼加拉瓜的人口最为年轻：37%的尼加拉瓜人还不满 14 岁，18 岁以下人口占 53%。尼加拉瓜人的平均年龄为 22.9 岁。应该指出的是，尼加拉瓜土著人口属于少数族裔，仅占总人口的 14%。按照居住地区划分人口，可以发现 56%的人生活在城市，44%在农村。

52. 2010 年，尼加拉瓜国内总产值为 65.51 亿美元，同年的人均国内总产值为 1 127 美元。与 2009 年相比，2010 年国内总产值增长 4.5%，年同比通货膨胀率为 9.2%。

53. 虽然近年来经济增长，但依然有 48.3%的民众生活贫困，其中 17.3%为赤贫。与城市相比，农村的贫困现象更为普遍，而且更加严重。城市和农村的贫困人口分别为 30.9%和 70.3%，城市赤贫率为 6.7%，农村地区为 30.5%。

54. 公民安全领域的工作侧重于三个主要方面——有组织犯罪、贩毒和帮派，同时也涉及到机构腐败和缺乏透明度问题。与安全问题密切相关的其他因素包括：移徙现象增加，青年失业问题，缺乏教育机会，住房条件差，针对儿童的暴力，以及家庭暴力。

55. 最高法院指出，公民安全是最高法院最为关切的问题之一，这不仅是一个民众感受问题，同时还关系到外国投资者对于尼加拉瓜的信心。

56. 虽然实行权力下放，建立并承认自治区，但除了针对全体公民的一般性拨款之外，关于国家预算为卫生保健、教育、营养以及影响到土著儿童和青少年的其他领域直接分配了多少资金，没有找到任何相关资料。

57. 粮食和营养安全得到了极大的改善，但仍有 22% 的人口患有慢性营养不良。尼加拉瓜政府在这方面的努力包括：开展“零饥饿”方案，颁布《粮食和营养安全及主权法案》。但在食物权方面依然存在严重不足。

58. 用于教育的公共开支总额在国内总产值中所占比例，在 1994 年为 3.1%，2007 年增至 5.0%。这项改善在少数族裔社区中没有体现出来，这些社区的主要问题之一是文盲，30% 的人口不识字或是不会写字。这种情况给少数族裔群体获取就业机会造成了严重困难，由此导致失业、就业不充分（非正规部门就业）、工资低和社会保障网络不健全。

59. 尼加拉瓜的文盲率为 7.5%（15 岁及以上人口）。初等教育和中等教育的净入学率分别为 91.8% 和 45.2%，高等教育的入学率为 18.0%。净入学率维持在 46%，在校续读率为 90.9%。此外，初等教育的留级率接近 11.0%，中等教育的留级率为 7.9%。米斯基托人、加勒比沿岸的混血族裔以及切洛特加人-纳瓦人-曼格人共计 238 000 人，占土著人口总数的 65%。在这些族裔当中，米斯基托人的文盲率为 28.7%，加勒比沿岸混血居民的文盲率为 37.6%。克里奥尔人社区的文盲率最低，为 8.1%，但克里奥尔人仅占土著人口总数的 4.9%。地处偏远造成覆盖率问题、生活水平普遍偏低以及赤贫严重妨碍土著民族融入教育系统，使得他们从教育机会中获益最少。

60. 2010 年，卫生保健开支大约相当于国内总产值的 4.2%，并且有进一步增加的趋势，但尼加拉瓜北部、中部和太平洋沿岸地区的土著人口（切洛特加人、西乌人和纳瓦人）仍报告社区中有多人患病。总的说来，尼加拉瓜的饮用水和卫生设施极为短缺，特别是在农村地区和人口稀少的大西洋沿岸自治区。

61. 婴儿死亡率接近每千例活产死亡 21.5 人，五岁以下儿童死亡率约为 26‰，孕产妇死亡率为每 10 万例分娩死亡 100 人。每千名居民拥有病床 0.9 张，全国共有医生 3 779 人。另一方面，由训练有素的人员负责接生的分娩比例仅为 74%。

62. 尼加拉瓜全国性传播疾病/艾滋病毒/艾滋病方案在 1987 年首次将艾滋病纳入其中，当年在尼加拉瓜发现了第一例艾滋病病例。尼加拉瓜政府消息来源指出，截至 2000 年 6 月底，559 名艾滋病毒感染者接受了治疗；其中 254 人（45%）进入艾滋病发病期，143 人（53%）已报告死亡。尼加拉瓜的感染率很高：每 10 万名居民中就有 11 人感染艾滋病毒。

63. 尼加拉瓜有 7 000 名街头流浪儿童使用吸入剂。近期在马那瓜市一处市场开展的研究发现，1 300 名儿童使用此类物质。流浪儿童使用的毒品不仅包括胶剂，还有快克，而且用量正在增加。

64. 尼加拉瓜土著人口的就业呈现出如下特点：工资低，失业，就业不充分。这是由于他们的教育程度和职业培训水平低，而且被迫作为独立的工资劳动者或是小农进入劳动力市场。尼加拉瓜土著人口面临社会排斥，限制了他们争取体面工

作的机会，在分析这个问题时，应考虑到土著民众的集体权利，特别是土地权遭到侵犯的具体情况。在大多数情况下，工作对于尼加拉瓜土著人来说意味着自给自足的生产，而不是收入来源或有偿工作。

65. 据劳工组织统计，加勒比沿岸自治区 45%的人口以农业活动为生；22.3%的人口通过服务业赚取收入；渔业和经商人口分别占 12.5%和 11.7%；其余 8.5%的人从事其他活动。

66. 尼加拉瓜法律框架保护儿童和青少年的权利，禁止童工现象。但大多数儿童和青少年都在非正规经济部门工作，因而无法上学读书。劳动部 2006 年开展的全国童工调查发现，超过 265 881 名年龄在 15 至 17 岁的儿童和青少年是活跃的劳动力，占这类人口总数的 13.4%。

67. 尼加拉瓜政府确认，妨碍儿童和青少年行使权利的障碍之一是土著人口作为少数族裔，历来受到排挤和边缘化。针对大西洋沿岸地区的社区开展了培训和宣传工作，但由于语言不通和人口密度小，这些工作收效甚微。但不能以此为由，不满足土著人口的需求，这会导致主管部门侵犯人权。

七. 结论

68. 形形色色的法律和政治框架维系着土著民族与中美洲国家之间的关系，这是由于某些国家的宪法至今仍不承认土著人民，另一些国家则承认土著人民的自决权，包括承认土著人民的自主或自治制度。所有证据都表明，各国政府正在努力扩大社会保护范围，将儿童列为减贫战略的优先重点。然而，目前还没有按族裔、性别和年龄组分列的系统数据，无法摸清各个次区域的土著儿童的境况。

69. 这些国家的大部分居民都是年轻人。以危地马拉为例，² 52%的人口不满 20 岁，这种情况在阿尔蒂普拉诺地区和上韦拉帕斯省体现得尤为明显，当地的土著人口也是最多的。尼加拉瓜 37%的人口不满 14 岁，18 岁以下人口占 53%。

70. 缺乏按族裔分列的信息，意味着没有量化数据来发现土著儿童和其他人口之间的差距，正是这种差距使得土著儿童的家庭和他们的父辈无休无止地陷入劣势境地，长期受到排斥。

71. 差距从一出生就开始了。在以土著居民为主的墨西哥城市，妊娠或分娩期间死亡的风险比其他城市高出两倍。分析估算出生人数，可以在发现以土著居民为主的地区（土著人口占 40%至 69%），妇女的死亡风险比其他地区高出一倍；在土著居民占绝大多数的地区（土著人口比例超过 70%），妇女的死亡风险是其他地区的四倍。

² 全国生活条件调查，国家统计局研究所，危地马拉，2011 年。

72. 危地马拉第三次人口普查中关于儿童身高体重的数据（按母语分列）显示，在母语为西班牙语的儿童当中，34.6%的孩子患有发育不良或慢性营养不良；在母语为非西班牙语的儿童当中，发育不良或慢性营养不良的发病率几乎高出一倍，达到62.5%。乔尔蒂、阿卡特克和伊克希尔儿童的发育不良患病率最高，分别为80.7%、79.1%和76.9%。

73. 关于受教育时间问题，已经发现随着年级的不断升高，农村地区的教育机会越来越少，由此导致土著学生比例，特别是女生比例下降。此外，课程和教学方法往往不适应具体的文化背景，而且土著儿童听不懂教学语言。

74. 从墨西哥的国家预算中可以看出，用于土著人口的公共开支存在不平等。人类发展指数最低的一成居民仅得到公共开支总额的5.7%，在政府对土著人口的拨款中仅得到6.7%；而人口发展指数最高的一成土著人口则得到31.7%。2010年，³土著民众得到联邦政府开支总额的9.34%，这意味着非土著人口拿到这笔开支的约90.7%。没有信息可供对其他国家进行如此详细的预算分析。

75. 次区域盛行的经济模式产生了其他问题，影响到儿童。以危地马拉为例，该国有291 467名年龄在10至15岁之间的儿童参与劳动力市场，其中大多为土著人。在这些儿童当中，三分之二从事农业劳动，26%是女童，他们的平均薪水仅相当于最低工资的22%，贸易和工业行业的薪水甚至更低。

76. 此次研究得出的最让人忧心忡忡的统计数据，重新勾勒出了由于政治、经济和社会-人口因素以及次区域普遍存在的不安全局势所导致的土著儿童的处境。

77. 从人口角度来看，可以注意到某些惊人的因素和发展趋势：

(a) 近几十年来，土著儿童所在的家庭在武装冲突期间，或是由于实行采矿、林业和渔业特许权，被赶出了祖辈的土地，被迫迁入城市，通常在城市贫民区定居；

(b) 土著儿童与家庭成员一起参与这一地区的季节性迁徙，而工资往往不会直接支付给这些儿童；或者

(c) 土著儿童前往美国或哥斯达黎加，以期增加家庭收入。在这种情况下，他们在前往美国的途中要面临暴力侵害、乃至丧命等重重风险，无论是在路上还是在目的地国，他们得不到任何支持，他们的权利也得不到任何保障。

78. 这些儿童面临着家庭的解体。假如他们与母亲、祖父母、姨妈或是舅父生活在一起，极易受到更多的歧视和各类虐待，并且可能遭受暴力侵害。语言、习俗和衣着服饰彻底改变，电视和网线进入家庭是其中一项重要原因。在移民之后，这些儿童可能会丧失民族意识和族裔特性。

³ 《墨西哥土著人民人类发展报告》，开发署，2010年。

79. 中美洲是拉丁美洲暴力肆虐最严重的地区。有报告称，发生了针对儿童的恶性谋杀案件，有证据表明有组织犯罪和帮派拉拢儿童和青少年入伙，并且利用儿童和青少年实施多种犯罪活动，其中包括合同杀人。毒贩子利用儿童和青少年出售毒品，而且往往不付钱，而是以毒品作为报酬，以这种方式让儿童小小年纪就染上毒瘾，与贩毒网络牢牢绑在一起。

80. 此外，贩运土著女童和青少年的案件数量增加，贩运者利用了社会解体、家庭失散、社区消失和传统土著价值观的沦丧。这个问题在边境地区十分严重。

81. 影响到墨西哥南部和危地马拉农村地区的另一个因素是土地的生产力下降，玉米、豆类和其他农产品的价格不足以抵消必要的投资和劳动力成本。因此，罂粟和大麻变得有利可图，一些社区里开始出现毒品加工实验室。这种情况以及贩运的出现，意味着贫困、生产力有限、得不到就业机会的众多土著家庭和农村家庭别无选择，被迫从事这些非法活动。

82. 虽然没有记录，但有报告称，得不到教育或就业机会的儿童和青少年被帮派、毒贩子及有组织犯罪团伙拉拢入伙，从而得到一个“家庭”和大笔金钱，但他们从未考虑过这其中的风险。

建议

83. 各国政府应编制按族裔分列的统计数据，提供数据来源，以便更加准确地评估土著儿童是否切实从中为他们提供的专项开支中受益。

84. 各国政府、联合国系统各机构、学术中心和其他行为者应将族裔、年龄和性别等变量纳入各自的正式研究工作，以期制订工具，全面而准确地概述人类发展指标。

85. 贫困和不平等是结构性问题，意味着社会政策的积极影响可能还不足以消除土著儿童在获取更多更好的人类发展机会方面遭遇的种种不平等。

86. 采掘资源的经济模式和社会排斥，再加之殖民和歧视的历史因素，正在土著儿童和其他人口之间造成新的鸿沟。这些新的问题加重了历史遗留的差距，需要给予特别关注。

参考书目

- 国际劳工组织，《童工和土著人民》，尼加拉瓜的案例（圣何塞，哥斯达黎加：国际劳工局，2008年）。
- 社会调查和研究协会，《2013年国家预算收支分析》（危地马拉，2012年）。

- 中美洲经济一体化银行，《洪都拉斯统计数据》，见：<http://www.bcie.org/uploaded/content/article/1944368211.pdf>，2012 年 12 月 12 日检索。
- 中美洲经济一体化银行，《尼加拉瓜统计数据》（尼加拉瓜，2010 年）。
- 危地马拉银行，《从数据看危地马拉》（危地马拉，2001 年）。
- 联合国儿童基金会和中美洲财政研究所，《2011 年着眼于儿童和青少年的预算分析》，《我们在计算！》，系列研究报告，第 2 号公报（危地马拉，2010 年）。
- Maritza Delgadillo，《尼加拉瓜社会人口不平等：趋势、意义和政策》，人口与发展丛书，第 77 辑（智利圣地亚哥，拉丁美洲和加勒比经济委员会，2007 年）。
- 拉丁美洲和加勒比经济委员会，《2010-2011 年拉丁美洲和加勒比经济调查》（智利圣地亚哥，2011 年）。
- Isabel Mayoral Jiménez，《墨西哥贫困人口增至 5 200 万》，*CNNexpansión*（墨西哥城），2011 年 7 月 29 日，见：<http://www.cnnexpansion.com/economia/2011/07/29/pobreza-mexico-2010>，2013 年 6 月检索。
- 全国土著人民发展委员会，《促进土著人民全面发展的政府行动：2010 年报告》（墨西哥城，2010 年）。
- 全国土著人民发展委员会，《墨西哥土著人民基本信息文件》，2010 年 9 月 9 日，见：http://www.cdi.gob.mx/index.php?option=com_content&view=article&id=1327:cedulas-de-informacion-basica-de-los-pueblos-indigenas-de-mexico-&catid=38&Itemid=54，2012 年 11 月 27 日检索。
- 全国土著人民发展委员会，《2010 年总人口和土著人口的社会人口指标》，见：http://www.cdi.gob.mx/cedulas/cedula_nacional_2010.pdf，2013 年 1 月 17 日检索。
- 教育合作社，《贫困与教育》，见：<http://www.coeduc.org/es/guatemala/pobreza.html>，2013 年 1 月 10 日检索。
- 联合国粮食及农业组织，《尼加拉瓜农村妇女状况》（2007 年），见：http://www.landcoalition.org/sites/default/files/legacy/legacypdf/08_FAO_SituacionMujeresRuralesNicaraguaFAO.pdf?q=pdf/08_FAO_SituacionMujeresRuralesNicaraguaFAO.pdf，2012 年 12 月检索。

- 供水和卫生合作基金会，《尼加拉瓜》，见：<http://www.fondodelagua.aacid.es/es/fcas/donde-trabaja/paises/nicaragua.html>，2013 年 6 月 26 日检索。
- 国家发展信息研究所，《2008 年统计年鉴》（2008 年）。
- 联合国儿童基金会和中美洲财政研究所，第 1 号公报，《2010 年 8 月危地马拉着眼于儿童和青少年的公共预算执行情况》，《我们在计算！》，系列研究报告（危地马拉，2010 年）。
- 坎佩切州宪法政府，《2009-2015 年州发展计划》（墨西哥坎佩切州圣弗朗西斯科，2010 年），见：<http://www.campeche.gob.mx/index.php/gobierno/gobernador/plan-estatal>，2013 年 1 月 10 日检索。
- 恰帕斯州宪法政府，《2007-2012 年恰帕斯州发展计划》（对应千年发展目标），见：http://www.cdi.gob.mx/cedulas/cedula_chiapas_2010.pdf，2012 年 11 月 14 日检索。
- Oscar Banda González，《2012 年联邦政府用于土著人口和土著社区的开支》（2012 年），见：http://www.diputadosprd.org.mx/debate_parlamentario/articulos/LXI_2011_010_3.pdf，2013 年 6 月 15 日检索。
- 国家统计局研究所，《环境统计汇编》（危地马拉，2011 年）。
- 国家统计局研究所，《危地马拉国家统计局》，见：<http://www.ine.gob.gt/np/encovi/documentos/Pobreza%20y%20Desarrollo%202011.pdf>，2013 年 3 月 5 日检索。
- 国家统计局研究所，《2002 年第十一次全国人口普查和第六次全国住房普查》（危地马拉，2003 年）。
- 国家统计和普查研究所，《2005 年第八次全国人口普查和第四次全国住房普查》（尼加拉瓜，2006 年）。
- 国家统计、地理和信息科学研究所，《墨西哥土著人口》（2004 年），见：http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/censos/poblacion/poblacion_indigena/pob_ind_mex.pdf。
- 国家统计局研究所，《2008-2009 年第五次全国母婴健康情况调查》（危地马拉，2009 年），见：http://www.ine.gob.gt/np/ensmi/Informe_ENSMI2008_2009.pdf，2012 年 11 月检索。
- 《毒贩子越来越多地利用未成年人贩毒》，《时报》（危地马拉），2012 年 3 月 24 日，见：<http://www.lahora.com.gt/index.php/nacional/guatemala/>

reportajes-y-entrevistas/155585-narcotrafico-usa-cada-vez-mas-menores-par-a-venta-de-drogas, 2013 年 6 月 23 日检索。

- Abigail Becerra Millán, 《第四主题报告：墨西哥童工》（墨西哥城，社会和舆论研究中心，2005 年），见：<http://www.diputados.gob.mx/cesop/doctos/Trabajo%20infantil%20en%20Mexico.pdf>, 2012 年 12 月检索。
- 尼加拉瓜教育部, 《2008 年第六次国家报告》（尼加拉瓜，2008 年）。
- 教育部、危地马拉政府、文化间双语教育总局（主页），见：<http://www.mineduc.gob.gt/DIGEBI/organizacion.html>, 2013 年 2 月 23 日检索。
- 财政部, 《2013 年财政年度国家收支预算草案》，见：<http://old.congreso.gob.gt/archivos/iniciativas/registro4559.pdf>, 2012 年 11 月检索。
- 公共卫生和社会福利部, 《公共信息管理系统》见：<http://sigsa.mspas.gob.gt>, 2013 年 2 月 20 日检索。
- 公共卫生和社会福利部、国家统计局研究所、危地马拉德尔维拉大学等, 《2008-2009 年第五次全国母婴健康情况调查初步报告》（危地马拉，2009 年）。
- 联合国, 《联合国土著人民权利宣言》（2007 年 9 月 13 日），见：<http://daccess-dds-ny.un.org/doc/UNDOC/GEN/N06/512/10/PDF/N0651210.pdf?OpenElement>, 2012 年 10 月 8 日检索。
- 儿童和青少年权利理事会, 《尼加拉瓜儿童和青少年人权观察站》，《教育投资》，见：<http://dev.codeni.org.ni>, 2013 年 6 月 28 日检索。
- 国际劳工组织, 《童工和土著人民》，洪都拉斯的案例（圣何塞，哥斯达黎加：国际劳工局，2008 年）。
- Bismarck Pineda 和 Lisardo Bolaños, 《危地马拉青少年暴力问题分析》（危地马拉，2009 年）。
- 联合国开发计划署, 墨西哥, 《公民素质培养和土著人民的教育：公平的做法》，与尤卡坦州政府合作项目，见：http://www.undp.org.mx/IMG/pdf/PRODOC_YUCATAN.pdf, 2012 年 12 月检索。
- 联合国开发计划署, 《墨西哥土著人民人类发展报告》，《机会不平等的挑战》（墨西哥：开发署，2010 年）。
- 美国国际开发署加强中美洲艾滋病毒应对能力方案（美援署/中美洲强化艾滋病毒应对方案），《危地马拉 2011-2015 年预防、治疗和控制性病、

艾滋病毒和艾滋病国家战略计划》(危地马拉, 2010 年), 见:
http://www.pasca.org/userfiles/PEN02_ANALISIS_BASE_DATOS_GUATEMALA_AGO2011.pdf, 2012 年 11 月检索。

- 《拉丁美洲 21 国儿童和青少年境况调查》, 瑞典救助儿童会新闻报道(利马, 2003 年 2 月), 见: <http://primerainfancialac.org/publicaciones/all/thumbnails/3-Save-the-Children-%20diagnostico.pdf>, 2013 年 6 月 24 日检索。
- 儿基会西班牙委员会, 《儿童权利公约》(西班牙马德里: 儿基会, 2006 年)。
- 儿基会和儿童权利观察站, 《洪都拉斯共和国土著及非洲裔儿童》(特古西加尔巴, 2012 年)。
- 儿基会, 《墨西哥当前议程中的儿童和青少年权利》(墨西哥, 2010 年), 见: http://www.unicef.org/mexico/spanish/UNICEF_SITAN_final_baja.pdf, 2012 年 11 月 10 日检索。
- 儿基会, 《概要: 着眼于儿童和青少年的社会投资》(尼加拉瓜, 2007 年)。
- 儿基会, 《看这里: 危地马拉土著女童状况》(危地马拉, 儿基会, 2007 年), 见: http://www.unicef.org.gt/1_recursos_unicefgua/publicaciones/mirame/06_mirame_situacion_nina_indigena_guate.pdf, 2013 年 1 月检索。
- 儿基会, 《墨西哥儿童保护》, 见: <http://www.unicef.org/mexico/spanish/proteccion.html>, 2012 年 11 月 27 日检索网页。
- 儿基会, 《2012 年危地马拉着眼于儿童和青少年的收支预算分析》, 《我们在计算!》, 系列研究报告, 第 7 号公报(危地马拉, 2011 年)。